

## "TDL l'intervention ortho/logo en sémiophonie"

### Objectifs :

- 1- *Distinguer les étapes de développement de la phonologie*
- 2- illustrer les troubles phonologiques
- 3- organiser les finalité des phases de travail
- 4- Identifier et distinguer les outils techniques de la phase de désémantisation
- 5- Construire la phase d'automatisation

### Modalités pédagogiques

- Classe virtuelle - tutorat synchrone.
- Support power point projeté en partage d'écran.
- Etude de cas pratique.
- Temps dédié pour les échanges.

### Evaluation des résultats

- Formulaires d'évaluation de la formation
- Questions écrites

### Déroulé pédagogique

9h – 9h30 : Accueil des stagiaires, émargement, retours sur le questionnaire d'évaluation en amont de la formation, échanges.

9h30 – 10h30 : MODULE 1

**La phonologie est au cœur de la construction du langage.  
Quelles sont ses spécificités et comment repérer des dysfonctions ?**

- 1- Le développement de la phonologie
  - les étapes clés de la phonologie
  - les indices multisensoriels

- traitement de bas/haut niveau
- Développement pathologique de la phonologie

*Objectif : Distinguer les étapes de développement de la phonologie*

## 2- Bilan spécifique de phonologie

- répétition de logatomes
- répétition de phrases

*Objectif : illustrer les troubles phonologiques*

10h30 – 12h30 : MODULE 2

**Comment travailler la phonologie sans compenser par un effort cognitif important :La sémiophonie**

### 1- Sémio-phonie

- Méthode et évolution de la technologie
- Relation triangulaire
- phases de rééducation

*Objectif : organiser les finalité des phases de travail*

### 2- La désémantisation

- 3 principes techniques
- phase « écouter »
- Présentation de cas cliniques

*Objectif : Identifier et distinguer les outils techniques de la phase de désémantisation*

### 3- L'automatisation

- La boucle audio-phonatoire
- phase « parler »
- Présentation de cas cliniques

*Objectif : Construire la phase d'automatisation*

12h30 – 13h : Démonstration rapide de l'application et échanges